

Recreational Mathematics Colloquium V · G4G Europe
January, 28-31, 2017

Em processo de acreditação pelo CCPFC – 12 horas (0,5 créditos)

Informações aos formandos

Designação: Recreational Mathematics Colloquium V · G4G Europe

Datas: 28, 29, 30 e 31 de janeiro de 2017

Local: MUHNAC – Museu Nacional de História Natural e da Ciência da Universidade de Lisboa
(Rua da Escola Politécnica 56-60, 1250-102 Lisboa)

Duração: 12 horas (0,5 créditos)

Destinatários: Professores dos 1º, 2º e 3º ciclos do ensino básico e ensino secundário

Os docentes que pretendam participar no Recreational Mathematics Colloquium V como um curso de formação de 12 horas (0,5 créditos) devem, após efetuarem a sua inscrição no encontro, cumprir os seguintes procedimentos:

- Consultar o programa do encontro, bem como os conteúdos da ação e as informações sobre a avaliação dos formandos (ver anexo deste documento).
- Cumprir os horários das sessões de formação;
- Assinar as folhas de presenças que lhe serão disponibilizadas;
- Preencher, no último dia que participa no encontro, o questionário de avaliação da ação de formação;
- Enviar o trabalho individual para o email **cfludus@gmail.com**, até dia **27 de fevereiro de 2017**.

ANEXO

Conteúdos da ação de formação

Fazem parte do programa do encontro 15 sessões teórico-práticas, cada uma com a duração 1h30m, baseando-se esta formação na participação em 8 sessões (8 x 1h30 = 12h) que os formandos podem escolher em função dos seus níveis de lecionação, adequação ao seu plano de desenvolvimento profissional e pessoal ou disponibilidade horária (o programa de sábado e domingo totalizam 12 horas).

Avaliação dos formandos

Na sessão de abertura far-se-ão várias propostas para a avaliação final, que passará pela realização de um trabalho individual sobre um tema abordado na ação de formação, no formato de atividade a implementar em contexto escolar.

A atribuição de certificados será feita se estiverem reunidas as seguintes condições:

- assiduidade em, pelo menos, 2/3 do total de 12 horas (8 sessões x 1h30m, a contabilização é feita por sessão através da assinatura de folha de presenças);
- preenchimento do questionário de avaliação da ação;
- elaboração de um trabalho individual cuja avaliação será baseada nos seguintes itens: conteúdo 80% (rigor científico e conceptual; adequação pedagógica e didática; conformidade com as orientações curriculares em vigor) e forma 20% (coerência textual, correção linguística; clareza da linguagem).

A avaliação final será traduzida numa classificação na escala de 1 a 10 valores, em conformidade com o RJFCP e cartas circulares do CCPFC.

Bibliografia Fundamental

Katz, V. J. (2010). História da Matemática. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Machiavelo, A.; Santos, C. P.; Silva, J. N.; Santos, J. C. & Viana, J. P. (2014). “Cinco tributos a Martin Gardner” – Matemática Recreativa. Boletim da Sociedade Portuguesa de Matemática, 71, pp.97-111.

Silva, J. N. (Ed.) (2016). Proceedings of the Recreational Mathematics Colloquium IV, Gathering for Gardner Europe. Lisboa: Associação Ludus.